

EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

السياسة الاجتماعية والتخطيط	اسم المادة	1.
2306214	رقم المادة	2.
3 ساعات	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
العمل الاجتماعي	اسم البرنامج	5.
07	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
العمل الاجتماعي	القسم الأكاديمي	8.
سنة ثانية	مستوى المادة	9.
الفصل الأول 2024/2023	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input checked="" type="checkbox"/> مدمج		
<input type="checkbox"/> Moodle	المنصة الإلكترونية	15.
<input type="checkbox"/> Microsoft Team		
1/3/2025	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
1/3/2025	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

لا يوجد

19. مدرسو المادة

د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،
الإيميل: h_tarawneh @ju.edu.jo

20. وصف المادة

التعريف بالتخطيط الاجتماعي، أنواعه ومجالاته الرئيسية، وأهدافه وضرورة الأخذ به لتصميم المشاريع الاجتماعية وكيفية رسم الخطط الاجتماعية كما سيتم التطرق إلى المفاهيم الأساسية للسياسة الاجتماعية والتشريعات الاجتماعية. ومن الناحية التطبيقية سيتم دراسة تشريعات الضمان الاجتماعي والتنمية الاجتماعية في مجالات رعاية الأسرة، وكبار السن..

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الاطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الاطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
الكفايات Competency (C)	المهارات Skills (B)	المعرفة Knowledge (A)	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	1. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وقضايا العمل الاجتماعي وربطها بأدبيات العمل الاجتماعي.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2. يبدي التزاما بتنمية ذاته المهنية وتطوير قدراته ومهاراته ويوظفها في ممارسته المهنية كاختصاصي اجتماعي.
<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	4. يتحمل المسؤولية ويظهر التزاما تاما بالمنظومة القيمية والأخلاقية للمجتمع والقيم الخاصة بمهنته كاختصاصي اجتماعي.
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	يتعامل بكفاءة مع جميع الناس على اختلاف مستوياتهم

			وتنوعاتهم ويدير الحوارات التي يشارك فيها بطريقة مناسبة. 5.
--	--	--	---

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتاج تعلم للبرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتاجات التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتاجات التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتاجات التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتاج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
					*	*	1. التعرف على مفهوم السياسة الاجتما عية والتخط يط الاجتما عي
					*	*	2. التعرف على أنواع ومجالا ت وأهداف السياسة والتخط يط الاجتما عي
			*	*	*	*	3. التعرف على مستويا ت السياسا ت الاجتما عية والتخط يط
			*	*	*		4. فهم مراحل



تصميم السياسات ورسم الخطط الاجتماعية							
5. المبادئ الأساسية للسياسة الاجتماعية والتخطيط الاجتماعي			*	*			
6. التعرف على التشريعات الاجتماعية وتطبيقاتها مثل (تشريعات الضمان الاجتماعي، والتنمية الاجتماعية)			*	*		*	
7. العلاقة بين الخدمة الاجتماعية والسياسة والتخطيط ومستويات الممارسة العامة	*	*	*	*		*	*

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) ووصافات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
		*									*	.1
*						*				*		.2
*								*		*		.3
		*				*		*		*		.4
	*									*		.5
									*	*		.6
							*	*	*		*	.7

* ربط كل نتاج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.
**الوصافات تحدد حسب نتاج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الاسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	الترحيب بالطلبة وتوضيح الخطة وإجراءات التقييم	1.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات /حوار	سالم، سماح، المقبل
	1.2							
.2	2.1	فيديو تعليمي	1.22	واجبات/فيديو تعليمي/	moodle	غير متزامن	المشاركة الإلكترونية ومشاهدة الفيديو. أو قراءة المادة	وجدان (2014) مهارات الأسرة والطفل وطرق التطبيق، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع
	2.2	مفهوم السياسة الاجتماعية والتخطيط	1.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.3	3.1	فيديو تعريف يوضح أهمية وضع السياسات للدول	2.22	مشاهدة الفيديو	moodle	غير متزامن	المشاركة الإلكترونية بالمهام.	
	3.2	أهمية واهداف السياسة الاجتماعية والتخطيط	2.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
.4	4.1	واجب الإلكتروني	1.22	الاختبارات Quizzes على المنصة	moodle	غير متزامن	المشاركة الإلكترونية بالمهام.	
			2.22					
.4	4.2	أنواع السياسات الاجتماعية مجالات السياسات الاجتماعية	1.22 3.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
	5.1	فيديو تعليمي	22.3	فيديو يوضح أنواع السياسات	moodle	غير متزامن	المشاركة الإلكترونية	
.5	5.2	مستويات صنع السياسات الاجتماعية	3.22	وجاهي	_____	متزامن	مناقشات/عصف ذهني/حوار	
	6.1	مادة الكترونية/قراءة ذاتية	1.22 2.22 3.22	مدمج مهام 5	moodle	غير متزامن	المشاركة الإلكترونية للمهام	

مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	2.22 3.22	مستويات التخطيط الاجتماعي	6.2	
المشاركة الالكترونية بالمهام والكويز 3 علامات	غير متزامن	moodle	بحث ضمن مجموعة	1.22 2.22 3.22	اختيار موضوع أو قضية لكتابة سياسة اجتماعية والتخطيط لها	7.1	.7
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	5.22	المبادئ الأساسية للسياسة الاجتماعية والتخطيط	7.2	
المشاركة الالكترونية بالمهام	غير متزامن	moodle	واجبات/فيديو تعليمي/	2.22 3.22 4.22	عرض بوربوينت لكيفية رسم الخطط والسياسات	8.1	.8
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	4.22	مراحل تصميم السياسات ورسم الخطط	8.2	
المشاركة الالكترونية بالمهام	غير متزامن	فيديو	قراءة ذاتية	6.22	قراءة ذاتية تطبيقات التشريعات الاجتماعية على (التنمية الاجتماعية)	9.1	.9
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	6.22	مفهوم التشريعات الاجتماعية وتطبيقاتها (الضمان الاجتماعي)	9.2	
المشاركة الالكترونية للكويز 3 علامات	غير متزامن	moodle	فيديو يوضح العلاقة بين العمل الاجتماعي والسياسة الاجتماعية	7.22	فيديو تعليمي	10.1	.10
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	7.22	العلاقة بين العمل الاجتماعي والسياسة الاجتماعية والتخطيط	10.2	
المشاركة الالكترونية بالواجب	غير متزامن	moodle	الاختبارات Quizzes	7.22	اختبار	11.1	.11
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	7.22	مستويات الممارسة العامة للعمل الاجتماعي في السياسة والتخطيط	11.2	
المشاركة	غير متزامن	moodle	بوربوينت	7.22	عرض بوربوينت لالية	12.1	.12

الإلكترونية				8.22	صنع القرار وتقييمها		
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	8.22	*المشاركون في صنع السياسة الاجتماعية *قياس وتقييم صنع القرار	12.2	
المشاركة الإلكترونية بالمهام.	غير متزامن	moodle	بوربوينت	8.22 9.22	عرض بوربوينت لنماذج للساسات اجتماعية قائمة	13.1	13
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	8.22 9.22	عرض نماذج للساسات اجتماعية قائمة وكيفية التخطيط لها	13.2	
المشاركة الإلكترونية بالمهام.	غير متزامن	Modle	واجب	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22 9.22	تسليم المشاريع الجماعية	14.1	14
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22 9.22	تقييم السياسات الاجتماعية في الأردن	14.2	
المشاركة الإلكترونية بالمهام.	غير متزامن	Modle	واجبات	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22 9.22	تسليم المشاريع الجماعية	15.1	15
مناقشات/عصف ذهني/حوار	متزامن	_____	وجاهي	1.22 2.22 3.22	عرض بوربوينت للطلاب عن سياسات اجتماعية لقضايا	15.2	

						4.22	مجتمعية وكيف تم التخطيط لها		
						5.22			
						6.22			
						7.22			
						8.22			
						9.22			

25 . أساليب التقييم

خطة تقييم المادة								
نتائج تعلم المادة (CLO's)							الوزن *	أدوات التقييم
7	6	5	4	3	2	1		
				*	*	*	30	الامتحان الأول (المنتصف)
								الامتحان الثاني (إذا توفر)
	*	*	*				40	الامتحان النهائي
							30	أعمال الفصل**
		*	*	*	*	*	*	10
		*	*	*	*	*	*	10
		*	*	*	*	*	*	10
								الاختبارات القصيرة
								التدريبات والتمارين
								المقابلة
								المؤتمر
								أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمدها مجلس الكلية
							100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

رقم نتاج	وزن نتاج	عدد الأسئلة	العلامة	عدد الأسئلة	عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية)
----------	----------	-------------	---------	-------------	---

No. of questions/ cognitive level						لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلية) No. of questions per CLO	الكلية للامتحان Total exam mark	الكلية للامتحان Total no. of question s	التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
	*		*	*	1	30	2	50%	1	1
		*	*		1			50%	2	2
										3

يتم اضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج* عدد الأسئلة الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of question s	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Creat e %10	التقويم Evaluat e %10	التحليل analys e %10	التطبيق Appl y %20	الفهم Understan d %20	التذكر Remembe r %30					
			*	*	*	1	40	3	35%	4
	*	*		*		1			35%	5
*	*	*				1			30%	6

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- العث والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

كتاب السياسة الاجتماعية، احمد إبراهيم حمزة. (2023) دار المسيرة

كتاب التخطيط الاجتماعي، احمد إبراهيم حمزة. (2023) دار المسيرة

ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- ميس، موسى(1999). مدخل إلى التخطيط، عمان: دار الشروق للنشر والتوزيع.
- حبيب، جمال وحنا، مريم(2011). الخدمة الاجتماعية المعاصرة، الإسكندرية: المكتب الجامعي الحديث.
- سالم، سماح وصالح، نجلاء(2012)، مقدمة في الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
- درويش، خليل ومسعود، وائل(2007)، مدخل إلى الخدمة الاجتماعية، عمان: جامعة القدس المفتوحة.
- السروحي، طلعت وأبو المعاطي، ماهر(2008)، ميادين ممارسة الخدمة الاجتماعية، القاهرة: الشركة العربية المتحدة للتسويق والتوريدات.
- غرابية، فيصل(2004)، الخدمة الاجتماعية في المجتمع العربي المعاصر، عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.
- عريقات، حربي(1992). مبادئ في التنمية والتخطيط الاقتصادي، عمان: دار الفكر.
- خميس، موسى(1995). دراسات في التخطيط والتنمية، عمان: دار الحنين للنشر وزارة التخطيط الأردنية.
- الحوات، علي(1991). أسس التنمية والتخطيط الاجتماعي، عمان: دار الحكمة.
- سروحي، طلعت(2004). السياسة الاجتماعية، القاهرة: دار الفكر العربي.
- غيث، عاطف(1987). علم الاجتماع وقضايا السياسة الاجتماعية، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.
- فريز، زياد(1987). التجربة التخطيطية في الأردن، عمان: المعهد العربي للتخطيط بالكويت وزارة التخطيط الأردنية.
- سعد، اسماعيل(1995). المجتمع والسياسة: دار المعرفة الجامعية.
- المعاطة، خليل(2000). مدخل إلى الخدمة الاجتماعية، عمان: دار الفكر.
- Kipfer,(2002). Social policy and planning, york university
- Karen,K. kirst-Ashman,(2006). Introguction to social work and social welfare, critical thinking.:

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.هيا الطراونة التوقيع د.هيا الطراونة التاريخ: 2024/10/6

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____